

**PUBBLICAZIONI DEI SOCI**sezione III **Articoli**

Aggiornata al 10 gennaio 2017

2016

C. Betti, *L'altra "scuola di Firenze"*, in «Ricerche Pedagogiche», a. L, n. 200-201, Luglio-Dicembre 2016, pp. 33-40.

C. Betti, *La nascita del CIRSE nel rinnovamento pedagogico post-sessantotto*, in «Rassegna di Pedagogia. Paedagogische Umschau», Pisa-Roma, a. LXXIV, n. 1-2, Gennaio-Giugno 2016, pp. 177-193.

A. Mariuzzo, *American cultural diplomacy and post-war educational reforms: James Bryant Conant's mission to Italy in 1960*, in «History of Education: Journal of the History of Education Society», v. 45, n. 3, 2016, pp. 352-371.

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0046760X.2016.1154192>

S. Polenghi, C. Betti, G. Chiosso, G. Bandini, *L'Opera Dell'Associazione nazionale per la fondazione di Asili rurali per l'infanzia di Ottavio Gigli in un recente contributo*, Note critiche al volume di A. Ascenzi e R. Sani, "Un'altra scuola per un altro Paese" 1866-1873 (Macerata, EUM, 2014), in «History of Education & Children's Literature» a. XI, n. 1, 2016, pp. 394-421. (Il contributo di C. Betti è alle pp. 401-411).

2015

C. Betti, *Alla eterna ricerca della «buona scuola»*, Editoriale, in «Historia Magistra. Rivista di storia critica», a. VI, n. 18, 2015, pp. 7-11.

C. Betti, *La Formazione professionale degli insegnanti in Italia fra attese, arresti e svolte*. in «Mizar. Costellazione di pensieri», n. 1, 2015, pp. 28-35.

C. Betti, F. Pajer, G. Tognon, *La religione istruita*, note a L. Caimi, G. Vian, *La religione istruita. Nella scuola e nella cultura dell'Italia contemporanea*, in «Annali dell'educazione e delle istituzioni scolastiche», n. 22, 2015, pp. 307-317.



A. Gaudio, *La scuola e la guerra. Appunti di ricognizione storiografica*, in «QualeStoria», n. 1 2015, pp. 135-141.

2014

C. Betti, *Maestre e maestri. Percorsi storiografici dal secondo dopoguerra al nuovo millennio*, in «Annali on line UniFe», vol. 1, n. 1, 2014, pp. 92-112.

<http://annali.unife.it/ssis/issue/>

M. Morandi, *Istruzione e formazione professionale in Italia: evoluzione dell'ordinamento e prospettive culturali*, in «Historia de la educación», n. 33, Ediciones Universidad de Salamanca, Salamanca, 2014.

2013

C. Betti, *Historia de la pedagogía: la perspectiva italiana*, in «Revista Mexicana de Historia de la Educación», vol. I, núm. 1, 2013, pp. 131-154.

<http://www.somehide.org/component/zoo/item/betti.html?Itemid=133>

C. Betti, *Protagonisti della formazione di Giacomo Leopardi*, in «Nuovo Bollettino Cirse», 2013/2, pp. 15-29.

S. Santamaita, *La scuola media unica, un'occasione mancata*, in «Pristem Storia. Note di matematica, storia, cultura» a c. del Centro Pristem (Progetto ricerche storiche e metodologiche) dell'Università Bocconi di Milano, nn. 32-33, aprile 2013, pp. 25-36.

2012

G. Armenise, *Alpalice Cuman Pertile: la scrittrice dalle "parole elette"*, "Nuovo Bollettino" CIRSE, n.1, 2012, pp. 21-32.

G. Bandini, *Les rapports entre adultes et enfants dans les décisions pénales des tribunaux italiens*, "Paedagogica Historica", vol. 48, n. 1, 2012, pp. 137-151.

C. Betti, *Dall'educazione civile alla convivenza democratica. Uno sguardo ai programmi della scuola elementare dal 1945 al 1985*, in «Nuovo Bollettino CIRSE», 2012/1, pp. 33-38.

F. Borruso, «*Piccole donne crescono*». *La letteratura didattico-morale per la gioventù femminile*, in «History of education & children's literature», (Hecl) , VI, n.1 /2012, pp.561-578.

F. Borruso, *La narrazione autobiografica fra cura e liberazione: la vita di Janet Frame*, in «Ricerche di pedagogia e didattica. Journal of theories and research in education» (<http://rpd.cib.unibo.it>), vol 7 n.1/2012, pp.1-16.



- R. Caso, *La salud: una question de historias? Hacer investigation en el aula: quando los ninos y las ninas participan y cuentan*, in “Reladei”, Settembre 2012, Vol. 1 (1), pp. 89-114. (settembre 2012).
- R. Caso, *Orientare e orientar-si fiabando in ospedale*, in: “Metis”, 1,II, 2012, scaricabile sul sito www.metis.progedit.com (giugno 2012).
- R. Caso, *Storie bambine. Vivere e raccontare la malattia e l'ospedalizzazione attraverso le fiabe*, in: “Ricerche di pedagogia e didattica”, 7,1, 2012, scaricabile sul sito www.ricerchedipedagogiaedidattica.it (giugno 2012).
- E. Catarsi, *Storia e prospettive del coordinamento pedagogico*, in “Infanzia”, 1, 2012, pp. 5-7
- E. Catarsi, *Educació familiar i serveis per a la infància*, in “Infància”, 187, juliol-agost 2012, pp. 36-39.
- P. Causarano (2012). *Teachers and trade unions: between corporate tradition, professional associations and collective representation*. “TRANSFER”, vol. 18, n. 2, p. 157-170.
- B. De Serio, *L'educazione alla pace tra generi e generazioni. Il pensiero di Maria Montessori in “Pedagogia più Didattica. Teorie e pratiche educative”*, Erickson, Trento, n. 1, gennaio 2012, pp. 79-85.
- A. Gaudio (2012), *Cultura reale vs comunicazione virtuale*. In: L'educazione tra reale e virtuale. pp. 157-159, LA SCUOLA:Brescia, ISBN:8835030676.
- A. Gaudio (2012), *Generazioni di Insegnanti livornesi dall'Unità al fascismo. Appunti per una storia da scrivere*, “CN Comune Notizie”, n. 80, pp. 45-55.
- A. Gaudio (2012), *Questione della lingua e scuola. Rileggendo De Mauro e Raicich*. In: Per Roberto Gusmani. Linguaggi, culture, letterature. p. 317-326, UDINE: Forum Editrice Universitaria Udinese, ISBN: 8884207274.
- A. Gaudio (2012). *Una scuola per l'Italia Unita. Cattolici e scuola nazionale dopo l'Unità*. In: TRUFELLI M. Fare l'Italia. Fare gli italiani. Cattolici nel paese unito. p. 36-51, ROMA: AVE, ISBN: 978-88-8284-614-5.
- G. Giachery, *Le premesse critico-formative della Scuola di Francoforte*, in “Topologik. Rivista Internazionale di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Sociali”, n. 11, 2012.
- G. Giachery, *Pedagogia e teoria critica della società*, in “I problemi della pedagogia”, 1-3, 2012.
- W. Grandi, *Una poetica per l'inclusione della disabilità in Studi sulla Formazione*, vol. 1, a. 2012, pp. 173-179.
- W. Grandi, *Fuori dal margine. Metafore di disabilità e integrazione nella recente letteratura per l'infanzia in Ricerche di Pedagogia e Didattica*, vol. 7, n. 1, a. 2012.
- R. Lanfranchi, *Introduzione al Dossier: Diritti umani ed educazione*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 50(2012)2, 178-181.



M. Loré, recensione di: Di Cesare D. (2012), *Se Auschwitz è nulla*, Genova, Il Melangolo, in JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, vol. 5/2012

E. Massi, "Il diritto d'autore nella fiaba" [online paper], *Between, rivista internazionale dell'Associazione italiana di teoria e storia comparata della letteratura* <http://ojs.unica.it/index.php/between/index>, Marzo 2012.

M. Morandi, F. Ledda, E. Platé, *Per una storia pedagogica delle professioni*, in «Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche», n. 17, 2010, pp. 295-299.

F. Pulvirenti, *La narrazione come nuova sintesi di fare-cultura* in Educational Reflective Practices, anno 2, n.1/2012, pp.88-98

D. Sarsini (2012). *Infanzia e cartoon : alcune riflessioni pedagogiche*. Studi Sulla Formazione (ISSN:1127-1124), 96 - 100, 1.

L. Vanni, *La paggeria: una scuola alla corte del principe*, in "Studi sulla formazione", 1-2012 (in corso di pubblicazione).

2011

M. Bacigalupi, *Tattiche di indisciplina e tecniche di controllo. Studenti tra ribellione e disciplinamento nelle scuole del Regno sardo (1848-1854)*, in "Nuovo Bollettino CIRSE", a. 6°, 2011, n.1-2.

S. Barsotti, *Bambine protagoniste: nuovi modelli femminili nell'opera di Bianca Pitzorno*, in "Transalpina", n. 14, 2011.

E. Beseghi, *Le nuove frontiere della lettura in Pedagogia oggi*, rivista semestrale SIPED Teconodit Napoli n.2, 2011.

S. Calvetto, *Nota sulla memoria pubblica della Resistenza*, in «Pedagogika.it», n. 4, 2011, pp. 48-56.

S. Calvetto, *Per una pedagogia dell'impensato. Considerazioni in margine a Massa e potere di Elias Canetti*, in «Paideutika», n. 14, 2011, pp. 91-121.

R. Caso, «*Se il mio letto è una nave...*». Fare biblioterapia con i bambini in ospedale, in: Culture Formative: una questione di sviluppo o di trasformazione?, numero monografico della rivista Formazione&Insegnamento, 2, 2011, pp. 134-140. (dicembre 2011).

R. Caso, *Quando le righe di una storia raccontano il mondo*. La fiaba: un'identità multipla per un congegno complesso, in: Metis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni, anno I, num. 1, www.metis.progedit.com, pp. 1-7. (dicembre 2011).

E. Catarsi, *Il nido come contesto di educazione familiare*, in "Infanzia" 5. Settembre-ottobre 2011, pp. 358-359.



P. Causarano (2011). *Fra natura e società: il caso dell'alpinismo*. "CAMBIO", vol. I, n. 1, pp. 108-130

A. Criscenti, *Funzione docente e responsabilità* (I parte), in "Scuola e vita", XXXIV, genn.-febb. 2011.

A. Criscenti, *Funzione docente e responsabilità* (II parte), in "Scuola e vita", XXXIV, marzo 2011. B. De Serio, *L'eccezionale normalità dell'amore pensoso. Brevi riflessioni sul pensiero di Pestalozzi* in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Rivista Internazionale, Progedit, Bari, Anno 1, n. 1, dicembre 2011.

A. Gaudio (2011), *La cultura cattolica e la scuola superiore di religione di Livorno*, in "Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche", vol. 18, pp. 159-170.

A. Gaudio (2011), *Democratizzazione dell'istruzione e differenze sociali*. In: Educare tra scuola e formazioni sociali. pp. 204-207, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2820-8.

A. Gaudio (2011), *Prospettive di ricerca sull'educazione a Livorno intorno al 1849. Tra sociabilità educativa e sociabilità politica*. In: GIORGETTI P. F.. Il Sogno della Ragione e il 1849 in Europa, In Italia e In Toscana. pp. 221-230, PISA:ETS, ISBN: 978-884672994-1.

A. Gaudio (2011), *Scuole cattoliche e formazione di base*. In: MELLONI A. CRISTIANI D'ITALIA. CHIESE, Stato e società 1861-2011. p. 755-766, ROMA:Istituto della Enciclopedia Italiana Treccani, ISBN: 978-88-12-00044-9.

A. Gaudio (2011), *La storiografia su Lambruschini: un educatore o un classico della pedagogia nazionale*. In: CAIMI LUCIANO. Autorità e libertà: Tra coscienza personale, vita civile e processi educativi. Studi in onore di Luciano Pazzaglia. pp. 145-158, MILANO:Vita e Pensiero, ISBN: 978-88-343-2017-4.

G. Giachery, *Ribellione, costume e impegno politico. Il movimento giovanile in Germania (1898-1926)*, in "Paideutika. Quaderni di formazione e cultura", n. 13, 2011.

G. Giachery, *La costruzione sociale dell'educazione. Etica e politica in una prospettiva etica*, in "Topologik. Rivista Internazionale di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Sociali", n. 9, 2011.

G. Giachery, *Correggere per educare. Obbedienza e comando tra medicina e pedagogia*, in "Infanzia", n. 4, luglio-agosto 2011.

G. Giachery, *Società, potere, educazione. Una lettura della Dialettica dell'illuminismo*, in "Paideutika. Quaderni di formazione e cultura", n. 14, 2011.

A. Giallongo, *Christine de Pizan and the "Emotions" for the City of Ladies* in "El Futuro del Pasado", 2, Salamanca 2011, pp. 453-469. ISSN: 1989-9289.

A. Giallongo, *Imaginary and menstrual blood* in "Cuadernos Kóre. Revista de historia y pensamiento de género", Vol. I, n. 4, Madrid, 2011, pp. 5-14.

W. Grandi, *La letteratura fantastica*, da p. 62 a p. 64 in *Liber – Libri per bambini e ragazzi n. 92*, rivista trimestrale, Campi Bisenzio (FI), Regione Toscana e Idest srl, ottobre-dicembre 2011.



S. Guetta, *The intercultural dialogue through the Community of Practice*, in STUDI SULLA FORMAZIONE; (2011) p. 83-90, ISSN: 1127-1124.

R. Lanfranchi, *Introduzione al Dossier: Vivere rettamente. Verso una paideia delle virtù*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 49(2011)3, 370-371

R. Lanfranchi, *La virtù può essere insegnata? Spunti storico-pedagogici*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 49(2011)3, 390-400.

R. Lanfranchi, *Introduzione al Dossier: Educazione. Categoria della vita*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 49(2011)2, 182-185.

R. Lanfranchi, *Formare gli educatori: l'appello degli Orientamenti pastorali dell'episcopato italiano*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 49(2011)2, 218-230.

E. Madrussan, *Educazione e fenomeno organizzativo. Breve ricognizione critica di un modello culturale*, in "Paideutika. Quaderni di formazione e cultura", n. 14, VII, 2011.

E. Massi, "La storia del gatto con gli stivali" [online paper], *Extravío. Revista electrónica de literatura comparada*, 6. 2011, Universitat de València,

<http://www.uv.es/extravio>, ISSN: 1886-4902.

E. Massi, *Merci esotiche che viaggiano per l'Occidente: la cornice e la figura del narratore popolare a partire dal Cunto de li cunti* [online paper], *Between, rivista internazionale dell'Associazione italiana di teoria e storia comparata della letteratura* <http://ojs.unica.it/index.php/between/index>, Novembre 2011.

E. Massi, "La pedagogia della narrazione di Michail Bakhtin", *Hamelin, storie, figure, pedagogia* (Bologna) 2011: 29, pp. 51-56.

M. Morandi, *L'istruzione elementare a Cremona e a Pavia nella seconda metà dell'Ottocento*, in «Storia Amministrazione Costituzione», n. 17, 2009, pp. 155-202.

M. Morandi, *Una mostra di materiali didattici delle scuole dell'infanzia di Mantova*, in «Infanzia», anno 36, n. 4, 2009, pp. 247-249.

M. Morandi, *Postille ai precedenti numeri di RION, intervento sul tema delle intitolazioni scolastiche tra Otto e Novecento*, in «Rivista italiana di onomastica», anno 15, n. 1, 2009, pp. 397-398.

T. Pironi. (2011). *Il problema della maternità nel rapporto epistolare tra Ellen Key e Sibilla Aleramo*. RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA. vol. 1, pp. 1 – 15.

T. Pironi. (2011). *Mamma a tempo pieno tra mito e realtà*. INFANZIA. vol. 5, pp. 340 – 342.

F. Pruneri, (2011) "The Mass is ended, go in peace", in "Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education" (*Bad Heilbrunn*), 1, 2012, 86–88.

F. Pruneri, *I "dieci comandamenti" per la storia dell'educazione*, in "Annali di Storia dell'Educazione e delle Istituzioni Scolastiche", 2011, 18, pp. 431-437.



F. Pulvirenti, *Il processo formativo come approccio sistemico ai saperi del soggetto* “Riflessioni sistemiche”, rivista italiana di Studi Sistemici A.I.E.M.S. (www.aiems.eu), n. 5, novembre 2011, “Il processo formativo”, pp.154-164.

F. Sani, *La “Società di S. Vincenzo De’ Paoli” e i cattolici livornesi nel 1860-1861*, in “Nuovi Studi Livornesi”, XVIII, 2011, pp. 79-100.

D. Sarsini (2011). *Corpo, sport e formazione*. A. Mariani (a cura di). In: Humana.Mente. ETS, Pisa. 141 - 146.

D. Sarsini (2011). *Sull'infanzia: itinerario di alcuni testi esemplari*. STUDI SULLA FORMAZIONE (ISSN:1127-1124), 75 - 82, 2.

A. Scandurra, *Formazione critica e democrazia. L'importanza della formazione per un individuo “utile” alla trasformazione democratica della società*, Settembre 2011, in Scuola e Vita, Jonia Editrice.

L. Vanni, *La corte come istituzione educativa: la formazione del cortigiano*, in “Studi sulla formazione”, 2-2011, pp. 143-148.

2010

G. Armenise, *Le «responsabilità dell'educazione» in Nicola Fornelli* in «Pedagogia e Vita», 5-6, 2010, pp. 153-180.

G. Armenise, *Nel ricordo di Paolo Mantegazza (1831-1910): a cento anni dalla scomparsa* "Nuovo Bollettino" CIRSE, n.1, 2010, pp. 67-77.

G. Armenise, *A 150 anni dall'Unità d'Italia (1861-2011): il contributo di "miss uragano"* "Nuovo Bollettino" CIRSE, n.2, 2010, pp.13-22.

F. Bacchetti (2010). *Fratelli e sorelle nella narrativa giovanile contemporanea*. LG ARGOMENTI, 2, 14-18.

F. Bacchetti (2010). *Corpo e corporeità nella letteratura giovanile di oggi*. HUMANA.MENTE, 14, 127-133.

M. Bacigalupi, *Da “Il Giovinetto italiano” a “L'Amico della gioventù”: ragazzi e professori a Genova tra giornali, educazione nazionale e guerra all'Austria (1849-1851)*, in “Nuovo Bollettino CIRSE”, a. IV, 2010, n.2.

G. Bandini, *La Franc-maçonnerie et le droit à l'instruction: de l'Unité italienne jusqu'au début du XX^e siècle*, “Paedagogica Historica”, vol. 46, n. 1, 2010, pp. 161-177.

C. Betti, *Educazione e Concordato: la religione cattolica a scuola*, in «Ricerche Pedagogiche», 2010, n. 174, pp. 23 - 30.



- R. Caso, *"If my bed is a ship..." Children in the hospital: between medicine and bibliotherapy*, in: L. Dozza, E. Nardi (a cura di), *Assessment and Research, Cahier de l'EDI num. 2*, Edizioni Nuova Cultura, Roma 2010, pp. 41-50. (giugno 2010).
- C. Covato, *Fra Norma e cura*, "Educational, Cultural and Psychological Studies, 2, dicembre 2010, pp.95-116.
- F. De Giorgi, *Maria Montessori modernista*, in "Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche", 16, (2009), [Brescia, La Scuola, 2010], pp. 199-216.
- F. De Giorgi, *Maria Montessori modernista*, in "Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche", 16, (2009), [Brescia, La Scuola, 2010], pp. 199-216.
- B. De Serio, *Differenze di genere, orientamento e processi formativi* in "Pedagogia più Didattica. Teorie e pratiche educative", Pensa Multimedia, Lecce, n. 3, ottobre 2010, pp. 49-53;
- R. Frasca, *A proposito di laicità. Una lunga e complessa storia semantica*, in *Studi sulla formazione*, n. 2, 2010.
- R. Frasca, *Mito, mitologia, mitografia e mitopoiesi educativa del corpo umano*, in A. Mariani [a cura di] *La corporeità: il contributo delle scienze umane*, "Humana Mente", n. 14, 2010.
- A. Gaudio (2010). *Alcune riflessioni sulle peculiarità del caso livornese dal punto di vista della storia dell'educazione*. In: GIORGETTI P. F.. *Curtatone e il 1848 toscano, italiano ed europeo: la trasformazione del popolo in Nazione*. p. 221-230, PISA:ETS, ISBN: 9788846726827.
- A. Gaudio (2010). *Le provvidenze per gli studenti nell'età del Fascismo*. In: G. P. BRIZZI E A. MATTONE. *Dai Collegi Medievali alle Residenze Universitarie*. p. 153-157, BOLOGNA:Clueb, ISBN: 978-88-491-3322-6, doi: 10.1400/152269.
- A. Gaudio (2010). *Storia e «Cittadinanza e Costituzione» qualche osservazione di metodo*. In: *Per un progetto di scuola. Istituzioni, ordinamenti, cultura. Atti del XLVIII Convegno di Scholé*. p. 240-243, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 9788835024927.
- G. Giachery, *Tra sogno e realtà. Lo scacco formativo del moderno*, in "Paideutika. Quaderni di formazione e cultura", n. 12, 2010.
- A. Giallongo, *Ars videndi come ars amandi nella narrativa del XII e del XIII secolo in "Nuovo Bollettino C.I.R.S.E." (Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa) Firenze, n.1/2, 2010 (pp.21-35), ISSN: 1972-6562.*
- A. Giallongo, *La historia de la educación como historia de la infancia. L'ejemplo de Buenaventura Delgado* in "Foro de education. Pensamiento, Cultura y Sociedad", n. 12, 2010, Universidad de Salamanca, España (pp. 160-70 ISSN: 1698-7799).
- W. Grandi, *Educazione, società e arte nella visione del socialismo utopistico britannico. Orizzonti sociali, progetti riformatori e proposte educative in Robert Owen, John Ruskin e William Morris in Ricerche di Pedagogia e Didattica*, numero 2, vol. 5, a. 2010.



W. Grandi, *Lessici familiari per piccoli occhi curiosi. Lo stato attuale di un percorso di ricerca sulle rappresentazioni narrative delle famiglie nei libri e negli albi illustrati per bambini della fascia 0-6 anni* in *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, numero 1, numero monografico dal titolo "Infanzia e Famiglie", vol. 5, a. 2010.

S. Guetta *Jewish institutions for children in Florence during the 19th and 20th centuries*, in *International Journal Jewish Education Research*, Vol. 2 anno I, 2010, University of Bar Ilan, Israel.

R. Lanfranchi, *Introduzione al Dossier: L'educatore. Dalla demotivazione alla responsabilità*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 48(2010)3, 346-348.

M. Loré, *Valore dell'educazione estetica oggi: alcune annotazioni*, in «Nuovo Bollettino CIRSE» 2010.

M. Loré, recensione di: Ginsborg P.(2010), *Salviamo l'Italia*, Torino, Einaudi, in NUOVO BOLLETTINO CIRSE 2010

E. Massi, "Tarpkultūrinės teksto ir konteksto erdvės edmondas De Amicis Romane Širdis", *Rubinitis, Žurnalas apie vaiku knygas* (Lithuania) 2010 nr. 4 (56).

E. Massi, "Ecologia e letteratura per l'infanzia: il modello di Karin Michaëlis" [online paper], <http://www.griseldaonline.com>, Novembre 2010.

T. Pironi. (2010). *Da Ellen Key a Maria Montessori: la progettazione di nuovi spazi educativi per l'infanzia*. RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA. vol. 5, pp. 1 – 15.

F. Pulvirenti, *Nuove 'piste' del far scuola* in *Scuola e vita*, anno XXXII, dicembre 2010, pp.1,14

F. Pulvirenti, *Educazione al pensiero e affettività in Matthew Lipman* in *Nuovo Bollettino CIRSE*, n.1/2010, pp.45-54.

F. Sani, *Aspetti dell'educazione femminile in Toscana alla fine dell'età napoleonica*, in F. Sani, "Rassegna volterrana", LXXXVII, 2010, pp. 577-590.

A. Scandurra, *Società e formazione democratica. Uno sguardo al processo di democratizzazione dell'antica Grecia da cui ricavare utili insegnamenti per la società d'oggi*, Febbraio/Marzo 2010, in "Scuola e vita", Jonia Editrice.

A. Scandurra, *Educazione alla salute e Scuola*, Ottobre/Novembre 2010, in "Scuola e vita", Jonia Editrice.

2009

G. Armenise, *Aristide Gabelli e il metodo da applicare per l'«educazione dell'essere»*, in «Pedagogia e Vita», n. 3-4, 2009, pp. 162-192.

G. Armenise, *Anna Vertua Gentile: "libro per tutti"*, in "Nuovo Bollettino" CIRSE, n. 1/2, 2009, pp. 39-46.



C. Betti, *Cultura, educazione ed editoria a Firenze nel primo Novecento*, in «Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche», 2009, n. 16, pp. 65-77.

S. Calvetto, *Pedagogia e alienazione. Tracce di un'eredità intellettuale*, in «Paideutika», n. 10, 2009, pp. 73-93.

E. Catarsi, *La cassetta degli attrezzi. Quali sono le competenze professionali di un insegnante di scuola dell'infanzia?*, in «Scuola dell'infanzia», 10, 1° giugno 2009, pp. 19-21

A. Criscenti, *L'educazione, la scuola, la democrazia*, in «Scuola e vita», XXXII, Feb.-Mar. 2009.

(con S. Lentini), *La libertà in prigione: forza dell'immaginario e qualità dell'intervento educativo*. A. Criscenti, *Una ricerca nelle carceri della Sicilia sud-orientale*, in «Studi sulla Formazione», 2009, 1-2.

A. Gaudio (2009). *A proposito di alcune correnti letture della lettera milaniana*. In: BETTI CARMEN. *Don Milani tra storia e memoria. La sua eredità quarant'anni dopo*. p. 231-235, MILANO: Unicopli, ISBN: 88-4001283-4.

A. Gaudio (2009). *La pedagogia e l'istruzione*. In: CONTI FULVIO, COPPINI ROMANO PAOLO. *La Toscana dai Lorena al fascismo Mezzo secolo di storiografia nel cinquantenario della «Rassegna storica toscana»*. p. 283-299, FIRENZE: Polistampa, ISBN: 978-88-596-0559-1, doi: 10.1400/132791.

A. Gaudio (2009). *Sistemi scolastici, stato moderno e welfare. Appunti di riflessione storiografica*. In: AA. VV.. *LA SCUOLA COME BENE COMUNE: È ANCORA POSSIBILE? XLVII* Convegno di Scholé. p. 279-282, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-2428-6.

G. Giachery, *Un medico e pedagogista del XIX secolo: Edouard Séguin*, in «I problemi della pedagogia», nn. 1-3, 2009.

W. Grandi, *Compagni pelosi e amici dentati. Il rapporto bambini-animali nelle narrazioni per la prima infanzia in Infanzia. Rivista di studi ed esperienze sull'educazione 0-6*, anno XXXVI, bimestrale, Alberto Perdisa Editore, n. 2 marzo-aprile 2009.

E. Madrussan, *Antonio Banfi: la persona e l'orizzonte pedagogico di senso*, in «I problemi della pedagogia», nn. 1-3, 2009.

E. Massi, «“Ci sarà una volta”; la fiaba del futuro di Marcello Argilli», *Hamelin, storie, figure, pedagogia* (Bologna) 2009: 22, pp. 52-56.

T. Pironi. (2007). *L'insegnante secondo Maria Montessori*. RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA. vol. 2.

T. Pironi. (2007). *Le cure educative nella scuola di Mompiano e nelle Case dei bambini di Roma e di Milano in età giolittiana*. RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA. vol. 2.

T. Pironi. (2007). *Maria Montessori e la prima Casa dei bambini dell'Umanitaria a Milano*. INFANZIA. vol. 7-8, pp. 323 - 329.



T. Pironi. (2009). *Salvemini, Mondolfo, Gentile e il problema della scuola media*. PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA. vol. 3, pp. 47 – 56.

F. Pulvirenti, *L'incertezza narrata. Una ricerca tra inquietudini, riflessioni e speranze con gli studenti della laurea specialistica*, in "Riflessioni sistemiche", rivista italiana di Studi Sistemici A.I.E.M.S. (www.aiems.eu), n. 1, agosto 2009, "Il tema dell'incertezza nel pensiero sistemico", pp.127-134.

F. Pulvirenti, A. Tigano, A.Valenziano, L. Zoda, *Scuole e Università. Valutazione di esperienze laboratoriali*, in "Childhood & philosophy", Rio de Janeiro, v.5, n.10, jul/dez. 2009, pp. 403-424.

C. Sindoni, *Emigranti digitali nella Wiki-School: la scuola italiana tra tradizione ed innovazione*, in "Bollettino AS.PE.I.", nn. 3/5, 2009.

2008

G. Armenise, *Roberto Ardigo e lo sviluppo del pensiero pedagogico*, in «Pedagogia e Vita», n. 2, 2008, pp.72-99.

G. Armenise, *Lanza Del Vasto: Verso quale pedagogia? Spunti per una riflessione*. II parte, in «Nuovo Bollettino CIRSE», n. 1/2, 2008, pp. 61-73.

F. Bacchetti (2008). *Viaggiare con De Amicis. Appunti e resoconti turistici*. LG ARGOMENTI, 3, 52-60.

S. Barsotti, *Considerazioni intorno a un classico: "Pinocchio", spunti di riflessione*, in «Nuovo Bollettino CIRSE», n. 1-2, 2008.

C. Betti, *Los editores de Pinocho: Paggi y Bemporad*, in «Memoria, Conocimineto y Utopia», 2008, n.5, pp. 29 - 50.

C. Callegari, *L'eredità educativa di don Lorenzo Milani*, "Studium Educationis", Erickson, 1 (numero on line), 2008, pp. 111-123.

E. Catarsi, *Nido: quale continuità*, in "Scuola dell'infanzia", 4, 2008, pp. 19-21.

P.Causarano (2008). *Biografie verticali. L'alpinismo come cultura e la storia sociale degli alpinisti*. "STUDI SULLA FORMAZIONE", vol. XI, n. 1, p. 139-150

A. Criscenti *Per un nuovo umanesimo*, in "Scuola e vita", XXXI, Marzo 2008.

E. Madrussan, *Decostruire scrivendo: l'educazione dopo il journal intime*, in "Paideutika. Quaderni di formazione e cultura", n. 8, IV, 2008.

E. Massi, "Il meraviglioso viaggio di Nils Holgersson: Selma Lagerlöf e la pedagogia del narratore", *Hamelin, storie, figure, pedagogia* (Bologna) 2008: 19, pp. 60-63.

E. Massi, "Inferni, Mari, Isole. Proposte di lettura per adolescenti sul tema dell'acqua", *Il folletto, la rivista dell'istituto svizzero media e ragazzi* (Porza, Switzerland) 2008: 2.



T. Pironi. (2008). *L'educazione alla pace in due riviste delle donne in età giolittiana: "L'Alleanza" e "La difesa delle lavoratrici"*. STORIA E PROBLEMI CONTEMPORANEI. vol. 49, pp. 56 – 69.

G. Zago, *L'antiattivismo di Raffaele Resta*, in "Rassegna di Pedagogia", n° 1-4, 2008.

2007

G. Armenise, *Bertrand Russell e il suo «credo» etico-educativo*, in «Pedagogia e Vita», n.1, 2007, pp. 96-126.

G. Armenise, *Lanza Del Vasto: Verso quale pedagogia? Spunti per una riflessione*. I parte, in «Nuovo Bollettino CIRSE», 1-2, Dicembre 2007, pp. 59-70.

B. De Serio, *La casa delle storie. Un centro di studi di genere per vivere e raccontare la differenza* in "Rivista Internazionale di Edaforum", Anno 2, n. 8, giugno 2007, pp. 1-5.

A. Gaudio (2008). *Geografie educative del moderatismo toscano*. In: L'educazione nel mediterraneo nordoccidentale. p. 224-234, MILANO: Vita e Pensiero, ISBN: 88-343-1644-4.

G. Giachery, *La costruzione ideologica della storia. Ovvero: Michel Foucault e l'etica del potere*, in "Paideutika. Quaderni di formazione e cultura", n. 5, 2007.

W. Grandi, *Lo scrittore è un cantastorie. Intervista a Philip Pullman, autore della trilogia "Queste oscure materie" e del romanzo "Il ponte spezzato"* in *Liber – Libri per bambini e ragazzi* n.76, trimestrale, Regione Toscana e Idest srl, ottobre-dicembre 2007.

M. Loré, *Orientamenti razzisti e antisemiti nella politica educativa del regime fascista*, in «Nuovo Bollettino CIRSE» 2007.

M. Loré, recensione di: Aprile M. (2007), *Dalle parole ai dizionari*, Bologna, Il Mulino, in NUOVO BOLLETTINO CIRSE 2009

E. Massi, "Crossing Frontiers, il convegno della Federation of Children's Book Groups", *Sfogliolibro* (Milano) 2007: July.

E. Massi, "Bibi e il suo lungo viaggio", *Hamelin, storie figure pedagogia* (Bologna) 2007: 18, pp. 65-70.

E. Massi, "Monellerie italiane", *Liber, libri per bambini e ragazzi* (Firenze) 2007: 73.

S. Oliviero, «*I Diritti della scuola*» a Firenze: *spigolature d'archivio*, in «Nuovo Bollettino Cirse», n. 1-2, 2007, pp. 99-103.

F. Sani, *I conservatori toscani in età medicea*, in "Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche", XIV, 2007, pp. 151-176.

S. Santamaita, *La centralità (perduta) dell'educazione*, in «Communitas», II, 17, settembre 2007, pp. 85-103.

L. Vanni, *Verso una storia globale: riflessioni sull'insegnamento della storia oggi attraverso*

**2006**

C. Callegari, *“Non dite mai non ce la faccio più”*. *Giovani ebrei durante la Shoah e sviluppo della resilienza*, “History of Education & Children’s Literature”, Edizioni Università di Macerata, 1/2, 2006, pp. 283-310.

S. Calvetto, *Potere, libertà, educazione. Appunti per una metodologia critica*, in «Paideutika», n. 4, 2006, pp. 55-77.

E. Catarsi, *L’Italia a scuola. Gli allievi di Maria Maltoni di raccontano nei Diari di San Gersolè*, in “Liber”, 69, Gennaio-marzo 2006, pp. 34-35.

C. Covato, F. SUSI, *Ida Baccini: storia di una donna fra autobiografia e biografia*, “Bollettino CIRSE”, I, n.1-2, 2006, pp.1-2, 2006.

C. Covato, *Mauro Laeng Historical Museum of didactic at University Roma Tre: past and present*, in. “History of education & children’s literature”, I/2 , 2006, pp.429-436.

C. Covato, R. SANI, *Percorsi dell’editoria scolastica nel ventennio fascista*, “History of education & children’s literature”, I/2 , 2006, pp. 369-387.

A. Gaudio (2006). *Educazione e globalizzazione : riflessioni introduttive ed esempi*. In: GRIGGIO C. A CURA DI. *Incontri di discipline per la didattica. Raccolta di studi dedicati a Pierluigi Rigo*. p. 325-334, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 88-464-7735-9.

G. Giachery, *Il conflitto nella contemporaneità. Educazione e partecipazione politica*, in “Adulità”, Guerini e Associati, Milano, 2006.

G. Giudizi, *Giù dalla cattedra. I professori nel narrato d’epoca postmoderna (parte II), in Didatticamente - La "voce" della SSIS*, 1-2, 2006.

E. Madrussan, *Col naso all’insù. Spunti riflessivi per una educazione alla percezione urbana*, in “Infanzia”, n. 9.10, 2006.

E. Madrussan, *Scena e retroscena. La relazione educativa tra soggetto e conflitto*, in “Adulità”, n. 24, 2006.

E. Massi, *“La famiglia moderna del ’68”*, *Liber, libri per bambini e ragazzi* (Firenze) 2006: 71.

L. Vanni, *Civilizzazione e buone maniere: alcune considerazioni sul Nuovo Galateo di Melchiorre*

Gioia, in Dossier monografico *La civilizzazione come processo formativo*, «Studi sulla formazione», anno IX, n. 1, 2006, pp. 53-61.

G. Zago *Tra pedagogia e biografia. La ricerca storica di Flores d’Arcais*, in “Rassegna di Pedagogia”, n° 1-4, 2006.

**2005**

- F. Bacchetti (2005). *“Quel periodo infuocato e prezioso”*. *La guerra di Liberazione vista da un inedito Gianni Rodari*. LI.B.E.R. LIBRI PER BAMBINI E RAGAZZI, 66, 32-33.
- G. Bandini, *La storia dell'educazione in Rete: una rivoluzione inavvertita?*, in “Nuovo Bollettino Cirse”, vol. 42, 2005, pp. 43-50.
- A. Criscenti *Una teoria pedagogica critica, ancora?*, in “I problemi della pedagogia”, 2005, 1.
- G. Giachery, *Le ‘buone pratiche’ dell’educazione*, in “Paideutika. Quaderni di formazione e cultura”, n. 1, 2005.
- G. Giachery, *Le storie che curano*, in “Paideutika. Quaderni di formazione e cultura”, n. 2, 2005
- T. Pironi. (2005). *Gli archivi personali e la ricerca storico-pedagogica*. STUDI SULLA FORMAZIONE. vol. 2, pp. 23 - 30.
- S. Calvetto, *L’educazione tra dominio e libertà*, in «Pedagogika.it», n. 6, 2005, pp. 8-11.
- C. Covato, *Per una storia sociale dell’educazione*, “Studi sulla formazione” VIII, 2, 2005, pp.62-69.

2004

- G. Armenise, *Rec. al vol. di H. A. Cavallera, Storia dell'idea di famiglia in Italia. dagli inizi dell'800 alla fine della Monarchia*, in “Studi e Ricerche”, anno VI – n. 11/12, Gennaio/Dicembre 2003, Manduria, Manni, 2004, pp.335-341
- G. Armenise, *Dal “Cuore” di De Amicis alla “Testa” di Mantegazza: verso quale continuità di intenti ideologici ed educativi?*, in “Studi e Ricerche”, anno VI – n. 11/12, Gennaio/Dicembre 2003, Manduria, Manni, 2004, pp. 195-214
- M. Bacigalupi, *Studenti d’oltremare al Convitto Nazionale di Genova*, “La Casana”, Genova, Banca Carige, n. 3 luglio settembre 2004.
- G. Bandini, *Appunti per una biografia pedagogica di Michele Coppino*, in “Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche”, 2004, vol. 11, pp. 153-170.
- G. Bandini, *Sui metodi quantitativi e qualitativi*, in “Studi sulla formazione”, vol. 1, 2004, pp. 132-143.
- S. Barsotti, *La Grammatica della fantasia e le sue tecniche: un ‘manuale’ di creatività*, in «Studi sulla Formazione», n. 2, 2004.
- S. Calvetto, *L’idea di personalità nella riflessione del primo Bertin*, in «Encyclopaideia», n. 15, 2004, pp. 73-102.

14



S. Calvetto, *Scuola ed etica della Resistenza*, in «Pedagogika.it», n. 1, 2004, pp. 15-18.

S. Calvetto, *Passaggi d'epoca. Il conflitto formativo nel tempo della crisi*, in «Pedagogika.it», n. 5, 2004, pp. 30-34.

De Giorgi, *Introduzione. La storia dell'educazione come storia culturale*, in "Contemporanea", 7 (2004), 2, pp. 263-265.

G. Giachery, *La trama delle emozioni*, in "Pedagogika.it", n. 5 settembre-ottobre 2004.

G. Giudizi, *Il professore narrato. Scritture di scuola nella letteratura del Novecento (parte I) in DidatticaMente- La "voce" della SSIS*, 1-2, 2004.

E. Madrussan, *Il "Diario fenomenologico" come esperienza formativa*, in "Encyclopaideia", n. 15, 2004.

T. Pironi, (2004). *Natura e cultura nel positivismo pedagogico italiano*. RICERCHE PEDAGOGICHE. vol. 152-153, pp. 62 - 68.

F. Pruneri, *La società Umanitaria e la massoneria*, in "Annali di Storia dell'Educazione e delle Istituzioni Scolastiche", 11, 2004, pp. 133-151.

2003

G. Armenise, *Rec. al vol. di A. M. Colaci, La riflessione pedagogica in Saverio De Dominicis*, in "I Problemi della Pedagogia" (rivista bimestrale fondata da L. Volpicelli), n. 4-6, ANICIA, Roma, Luglio- Dicembre 2003, pp. 563-5687).

S. Calvetto, *La Resistenza: l'eredità di una vocazione formativa*, in «I problemi della pedagogia», nn. 1-3, 2003, pp. 139-167.

D'Arcangeli, *Il Galateo di Mons. Giovanni della Casa e il Nuovo Galateo di Melchiorre Gioia, di Luigi Credaro (1881)*, in "I Problemi della Pedagogia", a. XLIX, n. 1-3, gennaio-giugno 2003, pp. 201-225; a. XLIX, n. 4-6, luglio-dicembre 2003, pp. 419-448.

G. Giudizi, *"Dove il sì suona": l'identità nazionale nella lingua italiana in DidatticaMente- La "voce" della SSIS*, 1-2, 2003.

G. Seveso, "Donne e tempi di vita: considerazioni pedagogiche" in *Studium Educationis*, numero monografico *Genere e educazione* (a cura di L. Santelli Beccegato e S. Ulivieri), 2, 2003, pp. 441-453.

2002

G. Armenise, *Sessualità e "Rivoluzione sessuale": per una educazione della sessualità*, in "I Problemi della Pedagogia" (rivista bimestrale fondata da L. Volpicelli), anno XL VIII, n. 4-6, ANICIA, Roma, Luglio- Dicembre 2002, pp. 447-463.



C. Callegari, *Totalitarismi e infanzia nell'Europa nazifascista*, "Studium Educationis", CEDAM, 2, 2002, pp. 342-363.

G. Giudizi, *Il laboratorio di lettura: una lezione alla SSIS di Firenze* in *Università e Scuola*, anno VII,N.1/R, 2002.

2001

M. Bacigalupi, *La pluridisciplinarietà del senso comune*, "Insegnare. Mensile del Centro di iniziativa democratica degli insegnanti", Paravia-Bruno Mondadori editori, n. 8/9, 2001.

G. Giachery, *Percorsi dell'agire educativo. Relazione e cambiamento: strumenti dell'educatore professionale*, in "Encyclopaideia. Rivista di fenomenologia pedagogia formazione", n. 9, gennaio-giugno 2001.

F. Pruneri, *La formazione dell'uomo repubblicano nel Partito Comunista Italiano (1945-1953)*, in "Annali di Storia dell'Educazione e delle Istituzioni Scolastiche", 8, 2001, pp. 101-122.

G. Zago *La formazione storico-pedagogica dell'educatore, tra passato e presente*, in "Studium Educationis", n. 2, 2001.

2000

E. Beseghi, *Itinerari filosofici attraverso la narrativa per l'infanzia*, "Studium Educationis, Cedam Padova, n.3, 2000.

R. Frasca, *Etica e pedagogia della comunicazione sociale nell'antica Roma*, "Il Monitore", XXXIV, n. 1, maggio 2000, pp. 10-12.

1999

R. Frasca, *Urbs et orbis. La 'cittadinanza' come dimensione educativa nella società romana*, "Studi sulla Formazione" 1999, Le Lettere, Firenze, 31-42.

R. Frasca, *I mediatori espressivi e culturali dell'educazione nell'antica Roma*, "Cultura e Educazione", a. XI, marzo-aprile 1999.

R. Frasca, *L'ambiente come dimensione educativa del bambino a Roma*, "Cultura e Educazione", a. XI, genn-febbr. 1999.

F. Sani, *L'esperienza dei primi anni di vita degli asili fiorentini (1834-1845)*, in "Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche", VI, 1999, pp. 107-150.

1997

M. Bacigalupi, *Nazione e scuola di popolo*, "Scuola e città", 31 marzo 1997.



M. Bacigalupi, *La formazione dell'élite nazionale*, "Scuola e città", 30 giugno 1997.

G. Seveso, "Problemi e metodi della recente ricerca storico-educativa in Italia", in *Studium Educationis*, 1997, 1, pp. 160-166.

G. Seveso, "L'importanza della dimensione storica all'interno della ricerca pedagogica", in *Studium Educationis*, 1997, 3, pp. 507-513.

1995

D'Arcangeli, *I periodici scolastici romani dal 1870 alla fine del secolo*, in "Roma moderna e contemporanea. Rivista interdisciplinare di storia". Numero monografico su *Educazione e istruzione a Roma: luoghi e percorsi formativi fra Ottocento e Novecento*, a cura di C. COVATO, E. SONNINO, G. TALAMO, a. III, n. 2, maggio-agosto 1995, pp. 393-409.

D'Arcangeli, *Un secolo di pedagogia italiana "controcorrente" nel lavoro storiografico di Giacomo Cives*, in "Scuola e Città", a. XLV, n. 11, novembre 1995, pp. 481-485.

1989

A. Criscenti *J.B. Basedow: Aufklärung pedagogico e filantropismo*, in "Studi di Storia dell'educazione", 1989, n.2.

1986

A. Criscenti *Per una lettura attuale dell'opera di Rousseau*, in "Prospettive Pedagogiche", 1986, n.1.

1983

A. Criscenti *La pedagogia critico-emancipatrice nella interpretazione di Wolfgang Brezinka*, in "Quale Scuola?", 1983, n.1-2.